附件1

**中国科学院“十三五”科普工作先进集体**

**推荐表**

候选集体 中国科学院武汉植物园园艺中心

所在单位 中国科学院武汉植物园

填报时间： 2021年 4 月 1 日

|  |
| --- |
| 先进事迹（要求：1.应客观详实叙述所开展的工作及所取得的成效，特别是在树立中科院形象、传播科学文化、促进效能提升方面的绩效；2.申报材料应真实有效，且无涉密内容，可公开进行宣传；3.文字朴实、简练，字数应控制在1000字以内。4. 获得的奖励需要提供相关材料复印件。5.材料标题用宋体小二号字，正文用仿宋四号字）。  十三五期间，中国科学院武汉植物园园艺中心积极贯彻落实院科普工作要求，面向国家战略需求，持续开展了特色鲜明的科普教育工作，取得了新成效、新局面,具体如下：   1. 丰富科学教育活动类型，形成了集“研学旅行+自然课堂+植物专题营+野外科考营+科普进学校/社区”为一体的“儿童+青少年+普通市民”综合教育活动体系，科学教育活动覆盖人群广。 2. 探索科普教育向产业化转变的体制和机制，成立了科学教育中心，率先开展研学教育实践活动，是第一批入选“全国中小学生研学实践教育基地”和“湖北省中小学生研学旅行实践教育基地”的单位之一，成功获批“武汉市首批中小学生研学实践教育营地”。系统化的研学产品体系，实现了基础和高端结合，短期和长期兼具，首推订单式的产品定购方式能满足不同对象的需求，十三五期间，累计接待中小学研学团队20万余人次。2019年“以科学的名义行走自然”主题研学活动荣获第八届梁希科普奖，策划实施的《好吃的猕猴桃是怎样长成的》研学实践活动荣获“2019年武汉市自然生态课题研学一等奖”。 3. 构建了完善的针对4-16岁青少年的相对完整的分学段分年龄课程，儿童品牌活动“自然课堂”举办近200期，累计近15000家庭参与。2017年“自然帮助我们成长”未成年人科学教育实践活动获得第七届梁希科普奖，2021年，其中的3个课程荣获武汉市优秀自然教育案例。作为全国唯一**一**个承办“植物科学”专题营的科研机构，已经连续 7年承办了全国“青少年高校科学营植物科学专题营”，夯实了高中生科学教育品牌，该活动4次入选《科学营特色营队活动案例》，1次荣获《科学营名家大师精彩报告》奖，2016年荣获“杰出表现单位”称号，2020年荣获“优秀组织单位”荣誉称号。 4. 连续多年承办湖北省科技周和科普讲解大赛、中科院科普讲解大赛及中科院科学实验展演选拔赛、湖北省及中科院联合主办的“国际植物日”、国家林草局科普讲解大赛等大型活动，是中国科学院、湖北省科协、科技厅官方活动的主要承办方，积累了丰富的大型活动组织经验。2018年获得“全国科学实验展演汇演活动优秀组织奖”，2019年获得“全国科普日优秀组织奖”及“全国科技活动周优秀组织单位”称号。 5. 推动高端科研资源成果与科普化教育的有机融合，密切结合科研优势，持续推出药用植物展、猕猴桃科普周、秋荷展、珍稀濒危植物展等有影响力的特色科普展览，有效实现了科研资源、进展及成果的直观科普。开展青年科学节等大型科研人员参与的科普活动，让公众近距离接触前沿科技成果，搭建科研与科普的桥梁。 6. 打造了立体全面的科学传播体系，把握“新媒体、融媒体、微传播”时代科学传播工作特征，建立了两微一抖的自媒体传播阵地，年度发布各类新闻400篇左右。出版了《多彩植物，趣味生活》、《啊哈，这么有趣的植物》等多部科普书籍。多个科普视频在全国性比赛中获得“全国优秀科普微视频”和中科院“十大优秀科普微视频作品”，“科普微视频创意大赛科学实验类作品一等奖”等大奖。   此外，科普工作获得广泛认可，先后获得“国家科研科普基地”、、“国家自然学校”、“自然教育学校（基地）”、“全国优秀科普教育基地”、“全省科普工作先进集体”、“湖北省校外教育工作先进单位”等奖项。(清单附后) |
| 单位推荐意见  （公章）：  负责人签字：  年 月 日 |

**科普奖励一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **奖励名称** | **授奖部门** |
| 1 | 2015 | 2015-2019年全国科普教育基地 | 中国科协 |
| 2 | 2017 | 国家科研科普基地 | 中国科学院、科学技术部 |
| 3 | 2017 | 全国优秀科普教育基地 | 中国科协 |
| 4 | 2017 | 全国中小学生研学实践教育基地 | 国家教育部 |
| 5 | 2017 | 国家自然学校 | 环保部宣教中心 |
| 6 | 2019 | 自然教育学校（基地） | 中国林学会 |
| 7 | 2018 | 湖北省中小学生研学旅行实践教育基地 | 湖北省教育厅 |
| 8 | 2015 | 第六届中国菊花精品展最佳组织奖 | 中国风景园林学会  中国风景园林学会菊花分会 |
| 9 | 2015 | 网络化科学传播平台明星用户 | 中国科学院计算机  网络信息中心 |
| 10 | 2015 | “水果之王——猕猴桃”科学秀获网络化科学传播平台优秀作品奖 | 中国科学院计算机  网络信息中心 |
| 11 | 2015 | “雌雄苦草的漂浮情缘”视频获2015年中国科学院首届科普微视频创意大赛创意入围奖 | 中国科学院计算机  网络信息中心 |
| 12 | 2016 | “先定个小目标，今年冬天改名叫‘暖暖’”获“中科院第二届科普微视频大赛纪念奖” | 中科院科学传播局 |
| 13 | 2016 | “学做植物学家”主题科学营活动入选《专题营特色营队活动案例》 | 中国科协青少年科技中心 |
| 14 | 2016 | 2016年青少年高校科学营杰出表现单位 | 中国科协青少年科技中心 |
| 15 | 2017 | 第六届梁希科普奖 | 中国林学会 |
| 16 | 2017 | “小猕猴桃的大学问”获  全国优秀科普微视频称号 | 科技部、中国科学院 |
| 17 | 2017 | 《父亲节之花竟然是ta》被评为  科学大院年度优秀作品 | 中国科学院科学传播局 |
| 18 | 2017 | “小猕猴桃的大学问”获  中国科学院十大优秀科普视频称号 | 中国科学院科学传播局 |
| 19 | 2018 | 湖北省中小学生研学旅行实践教育基地 | 湖北省教育厅 |
| 20 | 2018 | 首届全国青少年自然笔记大赛优秀组织单位  一等奖 | 国家环保部宣传教育中心 |
| 21 | 2018 | 科学营名家大师精彩报告 | 中国科协青少年科技中心 |
| 22 | 2018 | 2017年全国优秀微视频科普作品 | 科学技术部、科学院 |
| 23 | 2018 | 全国科学实验展演汇演活动优秀组织奖 | 中国科学院科学传播局  科技部政策法规与监督司 |
| 24 | 2019 | 微视频《武植英雄》  荣获第四届中科院科普微视频创意大赛  创意方案二等奖 | 中国科学院 |
| 25 | 2019 | 《身小害无穷的微塑料》荣获第四届中科院科普微视频创意大赛科普视频类优秀奖 | 中国科学院 |
| 26 | 2019 | “以科学的名义行走自然”荣获第七届梁希科普活动奖 | 中国林学会 |
| 27 | 2019 | 生态主题植物科学营活动  入选《专题营特色营队活动案例》 | 中国科协 |
| 28 | 2019 | 全国科普日优秀组织奖 | 湖北省科协 |
| 29 | 2019 | 全国科技活动周优秀组织单位 | 全国科技活动组  组委会办公室  科技部引进国外智力管理司 |
| 30 | 2019 | 湖北省校外教育工作先进单位 | 湖北省中小学校长协会 |
| 31 | 2020 | 武汉市中小学研学旅行营地 | 武汉市教育局 |
| 32 | 2020 | 科普中国共建基地 | 中国科协 |
| 33 | 2020 | 武汉市十佳科普教育基地 | 武汉市科协 |
| 34 | 2020 | 2020年青少年高校科学营分营优秀组织单位 | 中国科协青少年科技中心 |
| 35 | 2020 | 2020年特色营队活动奖 | 中国科协青少年科技中心 |
| 36 | 2020 | 中国科学院第六届科普微视频创意大赛“最佳组织奖” | 中国科学院科学传播局 |
| 37 | 2020 | 中国科学院第六届科普微视频创意大赛科普视频类三等奖（2个） | 中国科学院科学传播局 |
| 38 | 2020 | 中国科学院第六届科普微视频创意大赛科普视频类优秀奖 | 中国科学院科学传播局 |
| 39 | 2020 | 武汉市第37届金秋菊展优秀组织单位三等奖 | 武汉市绿化委员会办公室  武汉市园林和林业局 |
| 40 | 2021 | 自然课堂荣获武汉市优秀自然教育案例 | 武汉市公园协会自然教育分会 |

